**HODNOCENÍ KOMPETENCÍ A NESTRANNOSTI PRACOVNÍKA LABORATOŘE**

**1. Základní údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| jméno a příjmení pracovníka: | pracovní pozice: |
| hodnotitel: | datum hodnocení: |
| laboratoř: | hodnotící období: |

**2. Odborné kompetence**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **laboratorní metody a postupy (1–3)** | **hodnocení** | | | | |
| nikdy (1) | zřídka (2) | občas (3) | často (4) | vždy (5) |
| Postupuje přesně podle SOP? |  |  |  |  |  |
| Správně interpretuje výsledky analýz? |  |  |  |  |  |
| Kontroluje kvalitu reagencií před použitím? |  |  |  |  |  |
| **práce s technikou (4-7)** | | | | | |
| Správně obsluhuje laboratorní přístroje? |  |  |  |  |  |
| Provádí základní údržbu zařízení? |  |  |  |  |  |
| Včas hlásí poruchy přístrojů? |  |  |  |  |  |
| Optimálně využívá dostupné vybavení? |  |  |  |  |  |
| **kvalita práce (8-11)** | | | | | |
| Provádí kontrolu kvalitu dle předpisů? |  |  |  |  |  |
| Dokumentuje odchylky v proces? |  |  |  |  |  |
| Účastní se mezilaboratorních porovnání? |  |  |  |  |  |
| Aplikuje nápravná opatření při zjištění neshody? |  |  |  |  |  |
| **komunikace (12-15)** | | | | | |
| Předává přesné informace kolegům? |  |  |  |  |  |
| Aktivně naslouchá při poradách? |  |  |  |  |  |
| Konstruktivně řeší konflikty? |  |  |  |  |  |
| Jasně formuluje problémy? |  |  |  |  |  |
| **týmová spolupráce (16-19)** | | | | | |
| Nabízí pomoc kolegům? |  |  |  |  |  |
| Účastní se týmových aktivit? |  |  |  |  |  |
| Sdílí důležité informace? |  |  |  |  |  |
| Respektuje názory ostatních? |  |  |  |  |  |
| **rozvoj a iniciativa (20-23)** | | | | | |
| Účastní se naplánovaných vzdělávacích aktivit? |  |  |  |  |  |
| Přichází s návrhy na zlepšení? |  |  |  |  |  |
| Osvojuje si nové metody? |  |  |  |  |  |
| Předává zkušenosti kolegům? |  |  |  |  |  |

**3. Nestrannost**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **objektivita při práci (24-27)** | **hodnocení** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Přistupuje ke všem vzorkům stejně standardně? |  |  |  |  |  |
| Dodržuje stanovené postupy bez ohledu na původ vzorku? |  |  |  |  |  |
| Nezohledňuje osobní vazby při zpracování vzorků? |  |  |  |  |  |
| Odmítá jakékoli vnější vlivy na výsledky práce? |  |  |  |  |  |
| **konflikt zájmů (28-30)** | | | | | |
| Hlásí potenciální konflikt zájmů? |  |  |  |  |  |
| Vyhýbá se situacím, které by mohly ovlivnit nestrannost? |  |  |  |  |  |
| Dodržuje mlčenlivost o důvěrných informacích? |  |  |  |  |  |
| **profesionální integrita (31-33)** | | | | | |
| Reportuje výsledky přesně tak, jak byly naměřeny? |  |  |  |  |  |
| Přiznává chyby v práci? |  |  |  |  |  |
| Odmítá manipulaci s výsledky? |  |  |  |  |  |

**4. Souhrnné hodnocení**

|  |
| --- |
| **Celkový průměr hodnocení:** |

|  |
| --- |
| **Identifikované silné stránky:** |

|  |
| --- |
| **Priority pro rozvoj:** |

|  |
| --- |
| **Doporučení pro další období:** |

|  |
| --- |
| **Zjištěno porušení nestrannosti? (**  **ANO\* /**  **NE)**  **\*vyplní se přijatá opatření:** |

**5. Akční plán**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **cíl** | **termín** | **způsob podpory** | **způsob ověření** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| podpis hodnoceného |  | podpis hodnotitele |